



Περιφερειακό
Δημοτικό Σχολείο Πολεμίου
2014-2015



ΕΡΕΥΝΑ

Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών
της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις μαθημερινές

Ερευνητική ομάδα:

Οι μαθητές της Στ' τάξης του Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου Πολεμίου

Επιμέλεια-καταγραφή-σχεδιασμός:

Ο δάσκαλος της Στ' τάξης, Χρίστος Χατζηλοΐζου

Απρίλιος 2015



ΕΡΕΥΝΑ

Θέμα: Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις καθημερινές.

Ερευνητική ομάδα: Το ερωτηματολόγιο, την ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων ανέλαβαν οι μαθητές της Στ' τάξης, στα πλαίσια μελέτης της διεξαγωγής ερευνών (Ενότητα 10-Γλώσσα Στ' Δημοτικού).

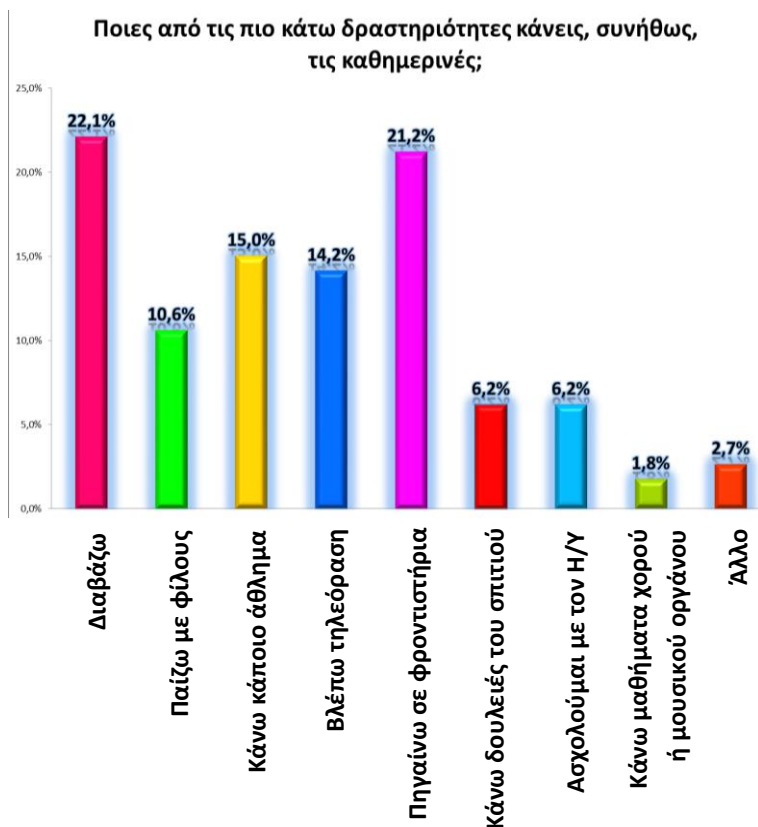
Ερευνητικό εργαλείο: Ερωτηματολόγιο με ανοικτές και κλειστές ερωτήσεις.

Πληθυσμός: Το σύνολο των 28 μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας.

Χρονική στιγμή: Τα ερωτηματολόγια απαντήθηκαν σε διαφορετικές χρονικές στιγμές από τους μαθητές της Ε' της Στ' τάξης του Σχολείου μας στις 27 Απριλίου 2015.

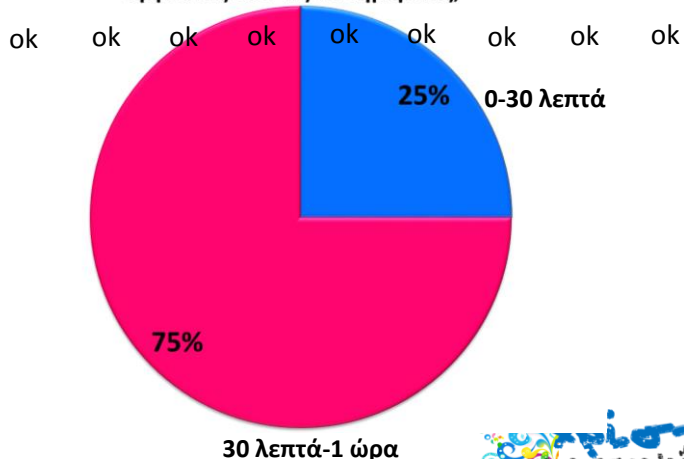
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ερώτηση 1:



Σύμφωνα με τις απαντήσεις που έδωσαν, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σε σύνολο 113 διαφορετικών απαντήσεων, συνήθως, τις καθημερινές, σε σχεδόν ίσο ποσοστό, αξιοποιούν τον απογευματινό τους χρόνο **διαβάζοντας 22,1%** και **πηγαίνοντας σε φροντιστήρια 21,2%**, ενώ στην τρίτη θέση με ποσοστό **15% κάνουν κάποιο άθλημα**. Στην τέταρτη θέση των συνήθων δραστηριοτήτων τους βρίσκεται η παρακολούθηση τηλεόρασης και ακολουθούν οι δραστηριότητες με φίλους. Τελευταία από τις δραστηριότητες επιλογής επιλέγηκε η παρακολούθηση μαθημάτων χορού ή μουσικού οργάνου.

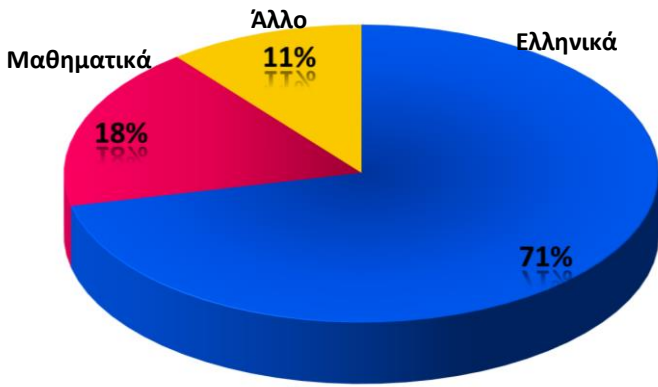
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 2:

Οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης (**75%**) δήλωσαν ότι για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας τους αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. Ποσοστό **25%** δήλωσε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, ενώ κανείς μαθητής δε δήλωσε ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες ή πάνω από 2 ώρες**.

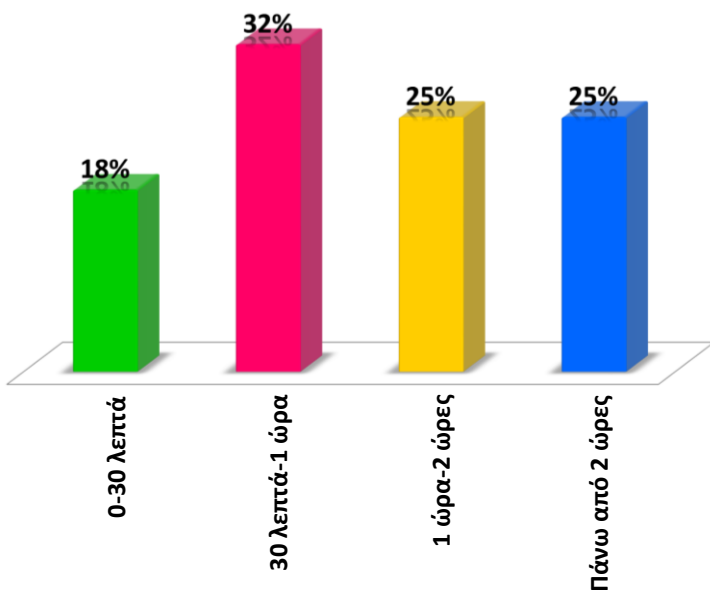
Σε ποιο μάθημα αφιερώνεις περισσότερο χρόνο στο διάβασμα;



Ερώτηση 3:

Με ποσοστό **71%** οι πιο πολλοί μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν ότι στο μάθημα των **Ελληνικών** αφιερώνουν περισσότερο χρόνο για διάβασμα, σε σχέση με ποσοστό **18%** που απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στα **Μαθηματικά**. Τέλος, ένα μικρότερο ποσοστό **11%** απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στο διάβασμα άλλων μαθημάτων, όπως η Ιστορία.

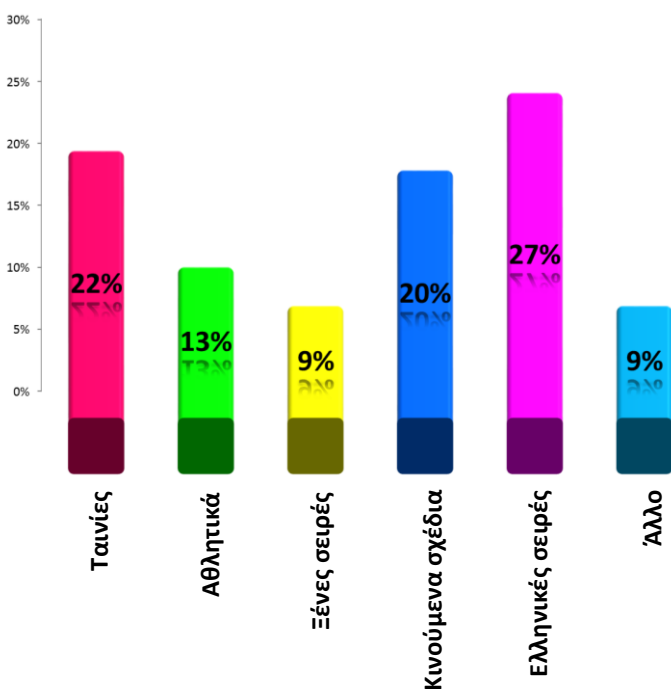
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να βλέπεις τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 4:

Το **32%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης αφιερώνει, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** στην παρακολούθηση τηλεόρασης τις καθημερινές. **25%** αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες** και ένα άλλο **25%** **πάνω από 2 ώρες**. Ενώ το **18%** αφιερώνει **0-30 λεπτά**. Συνολικά, 9 από τους 28 μαθητές της Ε' και Στ' τάξης αφιερώνουν 30 λεπτά μέχρι 1 ώρα παρακολουθώντας καθημερινά τηλεόραση. Μόλις 5 από τους 28 μαθητές απάντησαν ότι αφιερώνουν 0-30 λεπτά, πιθανόν, δηλαδή, να μην παρακολουθούν καθόλου τηλεόραση τις καθημερινές.

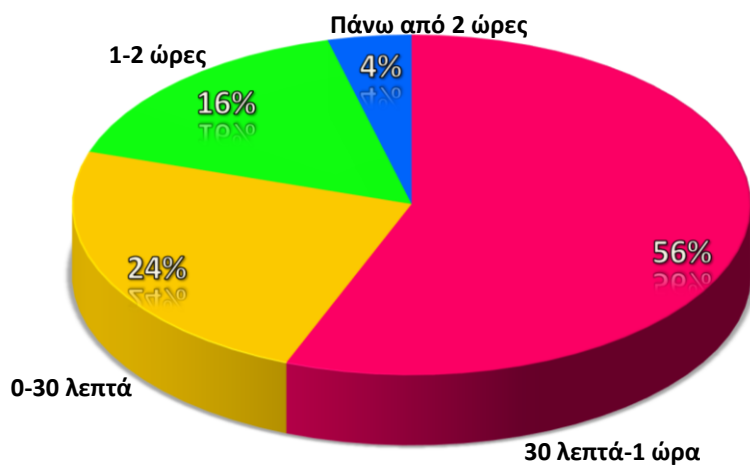
Τι σου αρέσει να βλέπεις στην τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 5:

Σχετικά με τι τους αρέσει να βλέπουν στην τηλεόραση τις καθημερινές, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, σε σύνολο 64 διαφορετικών απαντήσεων, με σειρά προτίμησης: **27%** ελληνικές σειρές, **22%** ταινίες, **20%** κινούμενα σχέδια, **13%** αθλητικά, **9%** ξένες σειρές, και **9%** κάποιο άλλο πρόγραμμα εκτός των δοσμένων επιλογών.

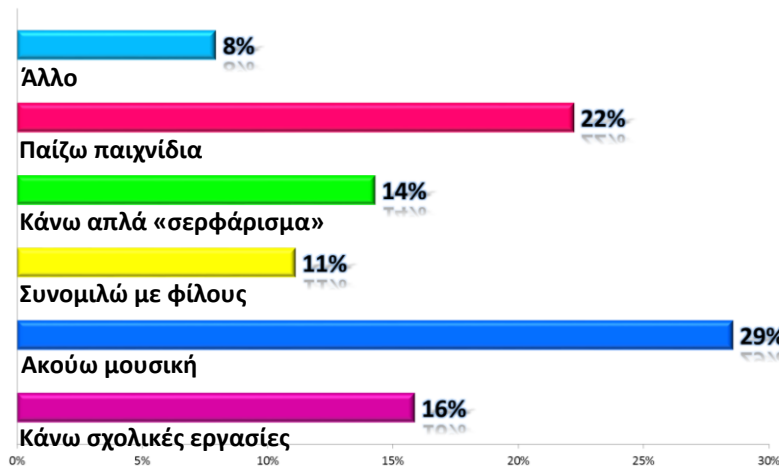
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να ασχολείσαι με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 6:

Στην ερώτηση αναφορικά με το χρόνο που αφιερώνουν στο να ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή τις καθημερινές, **56%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης -το μεγαλύτερο ποσοστό- απάντησε ότι αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. **24%** απάντησε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, **16%** ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**, ενώ **4%** ότι αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες**.

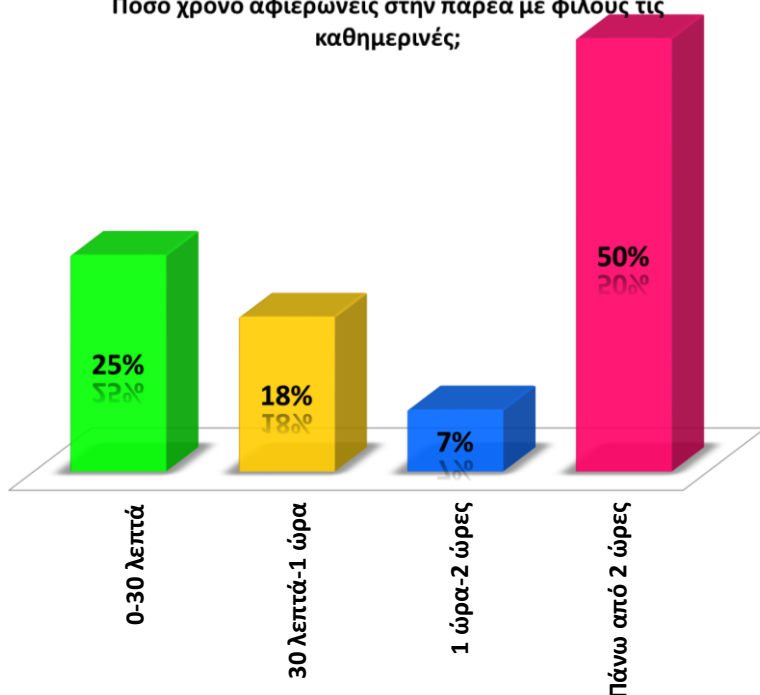
Τι σου αρέσει να κάνεις με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 7:

Ο **μεγαλύτερος αριθμός** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, σε σύνολο 63 διαφορετικών απαντήσεων, φαίνεται, από τα αποτελέσματα, ότι τις καθημερινές χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να **ακούνε μουσική**, σε ποσοστό **29%** και για να **παίζουν παιχνίδια**, σε ποσοστό **22%**. Ένα άλλο μεγάλο ποσοστό, **16%**, **κάνει σχολικές εργασίες** και ένα **14%** **κάνει απλά «σερφάρισμα»**. Σε ένα **11%** αρέσει να **συνομιλεί με φίλους** μέσω σελίδων κοινωνικής δικτύωσης.

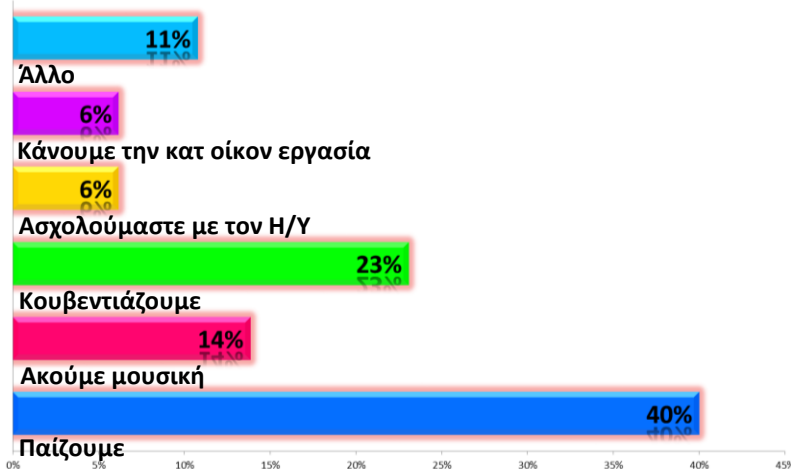
Πόσο χρόνο αφιερώνεις στην παρέα με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 8:

Οι μισοί μαθητές της Ε' και Στ' τάξης (**50%**) δήλωσαν ότι αφιερώνουν **πάνω από 2 ώρες** στην παρέα με φίλους τις καθημερινές. Ένα ποσοστό **25%** δήλωσε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**. **18%** αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. Τέλος, **1 μέχρι 2 ώρες** αφιερώνει το **7%**.

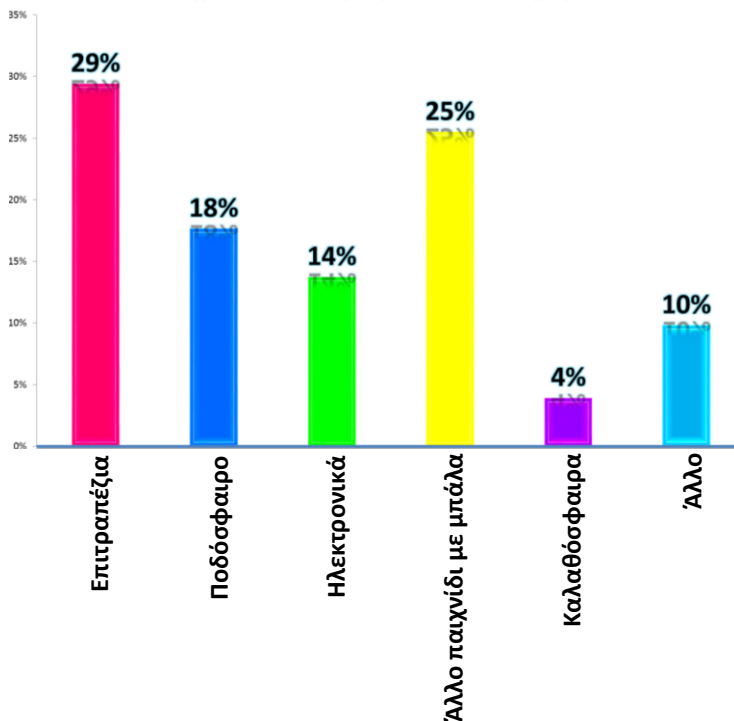
Τι σου αρέσει να κάνεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 9:

Σε συνέχεια της ερώτησης 8, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν ότι αφιερώνουν κάποιο χρόνο με φίλους, σε σύνολο 65 διαφορετικών απαντήσεων, δήλωσαν ότι τις καθημερινές τους αρέσει να κάνουν με φίλους τις πιο κάτω δραστηριότητες με σειρά υψηλότερου ποσοστού προτίμησης: **Παίζουν 40%**, **κουβεντιάζουν 23%**, **ακούνε μουσική 14%**, **ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή 6%**, **κάνουν την κατ οίκον εργασία 6%**. Ωστόσο, ένα ποσοστό **11 %** κατονόμασε **άλλες δραστηριότητες**.

Τι παιχνίδια παίζεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 10:

Όσον αφορά στα παιχνίδια που τους αρέσει να παίζουν με φίλους τις καθημερινές, σε σύνολο 51 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν στην ερώτηση, δήλωσαν: **Επιτραπέζια παιχνίδια** οι περισσότεροι **29%**, κάποιο **παιχνίδι με μπάλα 25%**, **ποδόσφαιρο 18%**, **ηλεκτρονικά 14%**, **καλαθόσφαιρα 4%**, τέλος, κάποιο **άλλο παιχνίδι 10%**.

Αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 11:

Κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης (**69%**) θεωρούν ότι τον αξιοποιούν **πολύ**, Ένα άλλο μεγάλο μέρος, θεωρεί ότι τον αξιοποιεί **λίγο (19%)**, ένα **8%** θεωρεί ότι τον αξιοποιεί, αλλά **πολύ λίγο**, ενώ ένα ποσοστό **4%** θεωρεί ότι δεν τον αξιοποιεί **καθόλου**.

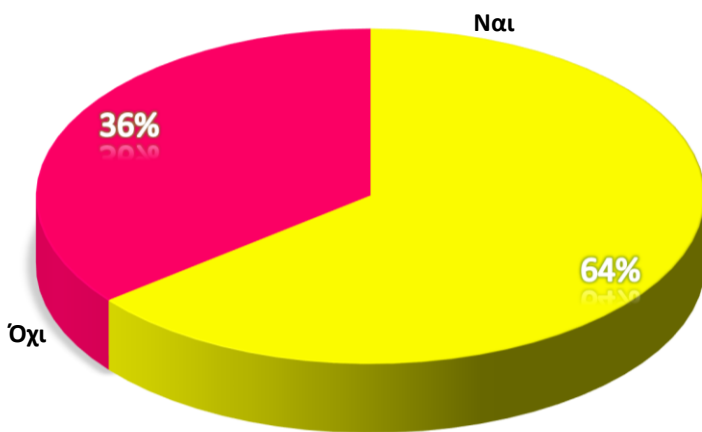
Τι κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 12:

Στη συνέχιση της προηγούμενης ερώτησης και σχετικά με τι κάνουν με τους γονείς τους τις καθημερινές, σε σύνολο 65 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, με βάση ποσοστού, ότι: **Κουβεντιάζουν 30%**, **βλέπουν τηλεόραση 25%**, **πάνε βόλτες 24%**, **κάνουν την κατ οίκον εργασία 10%** και **παίζουν 8%**.

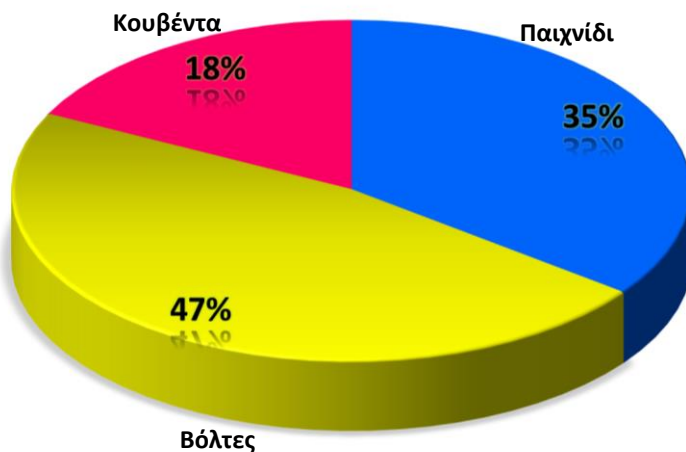
Θεωρείς ότι χρειάζεσαι να αξιοποιήσεις περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13α:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας στην πλειοψηφία τους, και σε ποσοστό **64%**, **θεωρούν** ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές. Σε αντίθεση, το **36%** των μαθητών **δε θεωρούν** ότι χρειάζονται περισσότερο χρόνο.

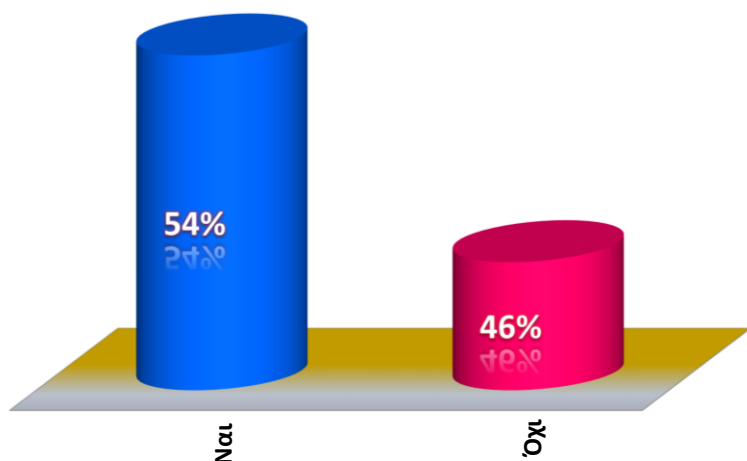
Αν απάντησες Ναι, τι άλλο θα ήθελες να κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13β:

Σύμφωνα με όλους όσους απάντησαν πως θεωρούν ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές (συνολικά 17 μαθητές), αυτό που θα ήθελαν να κάνουν επιπρόσθετα με τους γονείς τους, ομαδοποιώντας τις απόψεις τους είναι: Να έχουν περισσότερο χρόνο για **βόλτες 47%**, περισσότερο χρόνο για **παιχνίδι 35%** και περισσότερο χρόνο για **να κουβεντιάζουν 18%**.

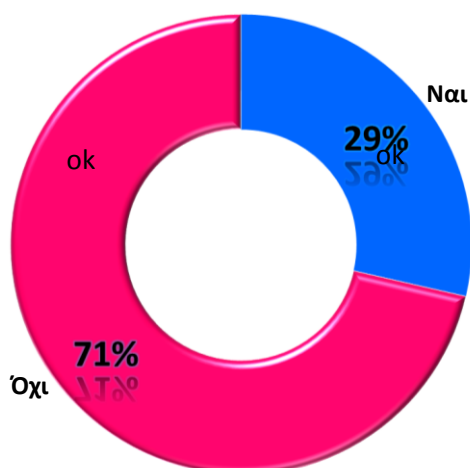
Γενικά, θεωρείς ότι τις καθημερινές αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελες;



Ερώτηση 14:

Με ένα μεγάλο ποσοστό του ύψους του **54%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δήλωσαν ότι, γενικά, **θεωρούν** ότι τις καθημερινές αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν, σε αντίθεση με ένα ποσοστό **46%** που δηλώνουν ότι **δε θεωρούν** ότι αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν.

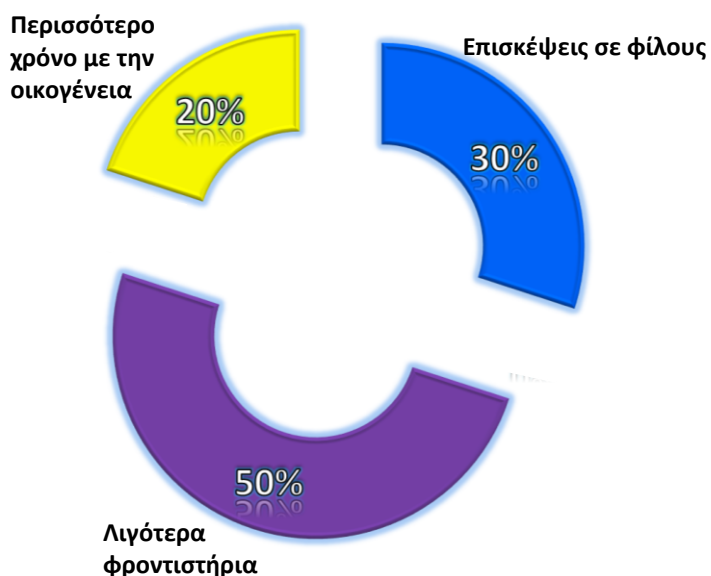
Θα ήθελες να αλλάξεις κάτι στον τρόπο που αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο;



Ερώτηση 15α:

Στην ερώτηση αν θα ήθελαν να αλλάζαν κάτι στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν **αρνητικά** σε ποσοστό του **71%** και **θετικά** σε ποσοστό **29%**.

Αν απάντησες Ναι, τι θα ήθελες να αλλάξεις;



Ερώτηση 15β:

Σε συνέχεια της προηγούμενης ερώτησης, όσοι μαθητές απάντησαν θετικά (συνολικά 10 μαθητές), εξήγησαν τι θα ήθελαν να αλλάξουν στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο: **50%** (5 μαθητές) θα ήθελαν **λιγότερα φροντιστήρια**, **30%** (3 μαθητές) θα ήθελε **περισσότερες επισκέψεις σε φίλους**, ενώ ένα άλλο **20%** (2 μαθητές) θα ήθελαν **περισσότερο χρόνο με την οικογένειά τους**.

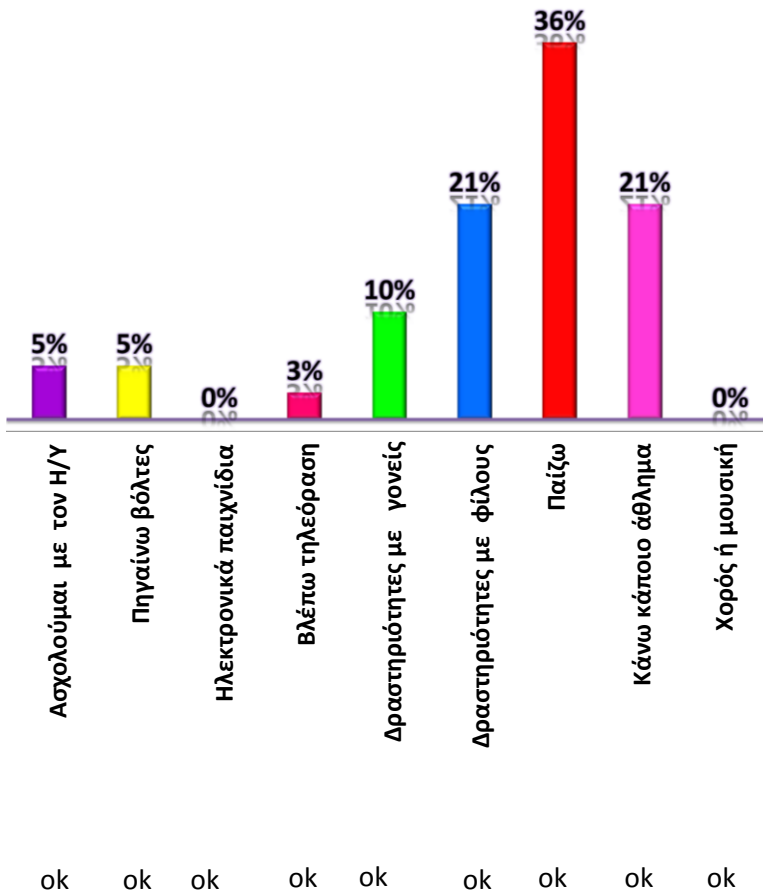
Τι σε κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 16:

Κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε΄ και Στ΄ τάξης, σχετικά με τι τους κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, **τα φροντιστήρια**, με ποσοστό **75%** φαίνεται να τους κουράζουν περισσότερο, ενώ ότι δεν κουράζεται από **τίποτα** δήλωσε ποσοστό **14%**. Ένα ποσοστό **7%** δήλωσε ότι κουράζεται από την **κατ οίκον εργασία** και ένα ποσοστό **4%** κάνοντας **δουλειές του σπιτιού**.

Τι σε ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 17:

Ολοκληρώνοντας, κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε΄ και Στ΄ τάξης, σχετικά με τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, το **παιχνίδι**, με ποσοστό **36%** φαίνεται να τους ευχαριστεί περισσότερο, ενώ ακολουθούν με ποσοστό **21%** οι **δραστηριότητες με φίλους** και η ενασχόληση με κάποιο **άθλημα**. Ένα ποσοστό **10%** δήλωσε ότι το ευχαριστούν οι **δραστηριότητες με τους γονείς**. Ποσοστό **5%** των μαθητών δήλωσε ότι τους ευχαριστεί η **ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή** και οι **βόλτες**. Ένας μαθητής (**3%**) απάντησε ότι τον ευχαριστεί να παρακολουθεί **τηλεόραση**. Τέλος, κανένας από τους μαθητές δεν απάντησε ότι τον ευχαριστεί ο **χορός** ή η **μουσική** ή τα **ηλεκτρονικά παιχνίδια**.

Συμπέρασμα 1:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης αξιοποιούν τις καθημερινές τους όπως πραγματικά θα ήθελαν

Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας (54%) δηλώνει ότι αξιοποιεί τον ελεύθερό χρόνο τις καθημερινές, όπως πραγματικά θα ήθελε (ερ. 14). Επιπλέον, μόνο το 29% θα άλλαζε κάτι (ερ. 15α). Κυρίως, ήθελε λιγότερα φροντιστήρια (50%) (ερ. 15β).

Συμπέρασμα 2:

Σε φροντιστήρια και διαβάζοντας ο περισσότερος ελεύθερος χρόνος

Η πλειοψηφία των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας σε, σχεδόν, όμοια ποσοστά αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές πηγαίνοντας σε φροντιστήρια (21,2%) και διαβάζοντας (22,1%) (ερ. 1). Κάτι, ωστόσο που τους κουράζει πολύ, καθώς το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (75%) στην ερώτηση σχετικά με τι τους κουράζει στον ελεύθερό τους χρόνο απάντησαν ότι τους κουράζουν τα φροντιστήρια (ερ. 16).

Συμπέρασμα 4:

Παρακολουθούν ...αρκετή τηλεόραση οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης

Με βάση τα αποτελέσματα, στην τέταρτη θέση των καθημερινών δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας είναι η παρακολούθηση τηλεόρασης, με ποσοστό 14,2% (ερ. 1). Από 30 λεπτά μέχρι 1 ώρα παρακολουθεί τηλεόραση το μεγαλύτερο ποσοστό, 32%, ενώ από 1 μέχρι 2 ώρες και από 2 ώρες και πάνω παρακολουθούν όμοια ποσοστά 25% (ερ. 4). Δεν είμαστε βέβαιοι αν ο χρόνος όσων δήλωσαν πάνω από 2 ώρες ξεπερνάει κατά πολύ τις 2 ώρες. Στην τηλεόραση, οι περισσότεροι μαθητές (27%) δήλωσαν ότι παρακολουθούν ελληνικές σειρές, ενώ υψηλό και ίσο, περίπου, ποσοστό παρακολουθεί ταινίες και κινούμενα σχέδια (22% και 20% αντίστοιχα) (ερ. 5).

Συμπέρασμα 3:

Δεν κουράζει η κατ οίκον εργασία τους μαθητές της Ε' και Στ' τάξης

Στην πρώτη θέση των δραστηριοτήτων που κάνουν τις καθημερινές οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας είναι το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας τους με ποσοστό 22,1% (ερ. 1). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης (75%) αφιερώνουν 30 λεπτά μέχρι 1 ώρα τις καθημερινές για την κατ οίκον εργασία τους. Κανένας στο σύνολο των 28 μαθητών της Ε' και Στ' τάξης δεν αφιερώνει πάνω από 2 ώρες για την κατ οίκον εργασία (ερ. 2). Επιπρόσθετα, μόνο το 7% των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο, τους κουράζει η κατ οίκον εργασία (ερ.16).

Συμπέρασμα 5:

Τα Ελληνικά ...πιο δύσκολα

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας αφιερώνουν περισσότερο, χρόνο από όλα τα μαθήματα, στο διάβασμα των Ελληνικών. Συγκεκριμένα, το 71% των μαθητών αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες των Ελληνικών, σε σχέση με το 18% που αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες των Μαθηματικών και ένα άλλο ποσοστό, 11%, που φαίνεται να αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες άλλων μαθημάτων (ερ. 3). Ίσως, ο βαθμός δυσκολίας, το πλήθος και ο τύπος των εργασιών (συνήθως γραπτή έκφραση) για το μάθημα των Ελληνικών Ε' και Στ' τάξης, απαιτεί περισσότερο χρόνο μελέτης.

Συμπέρασμα 6:

Δεν αξιοποιείται πολύς ελεύθερος χρόνος μπροστά στον Η/Υ

Στην **έκτη θέση** των δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας τις καθημερινές βρίσκεται η ενασχόλησή τους με τον **ηλεκτρονικό υπολογιστή**, σε ποσοστό **6,2%** (ερ. 1). Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι αφιερώνουν λίγο χρόνο στην καθημερινή τους αυτή ενασχόληση. Συγκεκριμένα, το μεγαλύτερο ποσοστό, **56%**, αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, ενώ ένα άλλο ποσοστό **24%** αφιερώνουν **0 μέχρι 30 λεπτά**, χωρίς να είμαστε βέβαιοι αν ο μηδενικός χρόνος οφείλεται στο ότι κάποιιοι από τους μαθητές που απάντησαν δεν έχουν ηλεκτρονικό υπολογιστή (ερ. 4). Οι κύριες δραστηριότητες που κάνουν οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι να **ακούνε μουσική** και να **παίζουν παιχνίδια**, ποσοστό **29%** και **22%** αντίστοιχα. Ένα άλλο μεγάλο μέρος (**16%**) **κάνουν σχολικές εργασίες** (ερ. 7). Σημαντικό είναι ότι κανένας μαθητής, όσων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να αλλάξει κάτι στον τρόπο αξιοποίησης του ελεύθερου τους χρόνο, δε σημείωσε ότι θέλει περισσότερο χρόνο με τον ηλεκτρονικό τους υπολογιστή (ερ. 15β). Ενώ, μόνο δύο μαθητές, ποσοστό **5%** των απαντήσεων σχετικά με τι τους **ευχαριστεί** στο ελεύθερο τους χρόνο, σημείωσαν την **ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή** (ερ. 17).

Συμπέρασμα 7

Οι φίλοι στην ...πρώτη θέση

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, φαίνεται να περνούν αρκετό από τον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές με φίλους. Ποσοστό **50%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες** τις καθημερινές στην **παρέα με φίλους**, **25%** αφιερώνει **0 μέχρι 30 λεπτά**, προφανώς, δηλαδή, καθόλου χρόνο, ενώ **18%** δήλωσαν ότι αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, (ερ. 8). Στις επαφές με φίλους, έστω και διαδικτυακά, μπορεί να προστεθεί και το **11%** των μαθητών που **αξιολογούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να συνομιλούν με φίλους** (ερ. 7). Στις προσωπικές τους επαφές με φίλους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, κυρίως, **παίζουν (40%)**, **κουβεντιάζουν (23%)** και **ακούνε μουσική (14%)** (ερ. 9). Σχετικά με τα παιχνίδια που προτιμούν με φίλους, στην πρώτη θέση βρίσκονται τα **επιτραπέζια (29%)** και ακολουθούν διάφορα **παιχνίδια με μπάλα (25%)** (ερ. 10). Εντυπωσιακή είναι η πρόθεση του **30%** για **αύξηση των επαφών με φίλους**, αν άλλαζε κάτι στον ελεύθερό χρόνο τις καθημερινές (ερ. 15β). Τέλος, στη δεύτερη θέση με ποσοστό **21%** στην, επίσης, ανοιχτή ερώτηση τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, βρίσκονται οι **δραστηριότητες με φίλους**, ενώ το **να παίζουν**, πιθανόν, εννοούν, πάλι με φίλους βρίσκεται στην πρώτη θέση (**36%**) (ερ. 17).

Συμπέρασμα 8:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους

Σχετικά με το κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο με τους γονείς τους, σε ποσοστό **69%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξη απάντησαν ότι τον αξιοποιούν **πολύ**, ενώ μόλις το **4%** απάντησαν **καθόλου** (ερ. 11). Μάλιστα, **64%** των μαθητών **θεωρούν** ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν ακόμη περισσότερο χρόνο με τους γονείς τους τις καθημερινές (ερ. 13α), ενώ το **31%** που απάντησε θετικά, θεωρεί ότι θα ήταν καλό να έχει περισσότερο χρόνο με τους γονείς για **βόλτες (47%)**. Σημαντικό είναι και το ποσοστό των μαθητών που θα ήθελαν περισσότερο χρόνο για **να παίζουν (35%)** και **να κουβεντιάζουν** με τους γονείς τους (**18%**) (ερ. 13β). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι περισσότεροι μαθητές (**30%**) αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο που έχουν με τους γονείς τους **κουβεντιάζοντας**. Μόνο ποσοστό **25%** δήλωσε ότι αξιοποιεί το χρόνο για **παρακολουθώντας τηλεόραση** με τους γονείς του. Εντυπωσιακό, τέλος, είναι ότι μόνο το **10%** αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους για **να κάνουν την κατ οίκον εργασία** (ερ. 12).