

Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι

Η Μαριάννα μονολογεί

- ✓ 1 Βάλε τόνους στα λόγια της Μαριάννας:

«Πού να είναι τώρα ο Τουρτούρι; Θα περιμένει άραγε ως αύριο; Θέλω πώς και πώς να τον ξαναδώ. Δεν ξέρω αν έκανα καλά που έφυγα τόσο βιαστικά. Μου υποσχέθηκε, βέβαια, πως θα με περιμένει. Μήπως όμως δεν αντέξει και λιώσει; Πώς θα πείσω τη μαμά να με αφήσει να πάω τώρα στην πλατεία;»



Θυμήσου!
οι λέξεις **που** και **πως**
παίρνουν τόνο, όταν ρωτάμε
με αυτές καθώς επίσης και
στις φράσεις **πού** και **πού**,
πώς και **πώς**.

Να σας πω...

- ✓ 2 Συμπλήρωσε τους διαλόγους με την προσωπική αντωνυμία που ταιριάζει.
(εμένα, σας, μου, το, σου, την)



– Κύρε!



– Σε **εμένα**..... μιλάτε;



– Ναι. **Μου**..... λέτε **σας**..... παρακαλώ τι ώρα είναι;



– **Μου**... δίνεις για λίγο το ποδήλατό σου;

– Ναι. Πρόσεξε όμως μην **το**... χαλάσεις.

– Μην ανησυχείς. **Σου**... υπόσχομαι ότι θα **το**... προσέξω.



– **Σου**... έδωσε η Μαρία πρόσκληση για τα γενέθλιά της;

– Βέβαια! Μας **την**... έδωσε χθες.



Ασκήσεις

1. Γράφω την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία στη θέση κάθε ονόματος.

Η Ανδρομάχη διαβάζει την ορθογραφία της.

Αυτή διαβάζει την ορθογραφία της.

Ο Χρήστος παίζει ποδόσφαιρο.

Αυτός παίζει ποδόσφαιρο.

Οι φίλοι του θα περάσουν από το σπίτι.

Αυτοί θα περάσουν από το σπίτι.

Η Ελένη και η αδερφή της είναι ξανθές.

Αυτές είναι ξανθές.



2. Υπογραμμίζω με κόκκινο τις προσωπικές αντωνυμίες στον παρακάτω διάλογο.

- Ενώ προτιμώ κοτόπουλο με πατάτες για μεσημεριανό. Εσύ τι προτιμάς;
- Εμένα, λες; Δεν έχω πρόβλημα. Τρώω γενικά περισσότερα φαγητά από εσένα.
- Να πούμε και σ' αυτών να φάει μαζί μας;
- Ναι, δεν έχω πρόβλημα. Κάλεσέ τον.



3. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.

Εγώ πηγαίνω βόλτα με το ποδήλατο.

Εμείς πηγαίνουμε βόλτες με τα ποδήλατα.

Δεν με νοιάζει τι μου λες.

Δεν μας νοιάζει τι μας λέτε.

Αφησέ το αυτό κάτω γρήγορα.

Αφήστε τα αυτά κάτω γρήγορα.

Εσάς σας ενημέρωσαν για την εκδρομή;

Εσένα σε ενημέρωσαν για τις εκδρομές;

4. Αντικαθιστώ τα ονόματα με τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών.

Είδα τον Ηλία στο πάρκο.

Τον είδα στο πάρκο.

Έδωσα της Ελένης ένα φιλί.

Της έδωσα ένα φιλί.

Συνάντησα την Έλλη και τη Γεωργία στο δρόμο.

Τις συνάντησα στο δρόμο.

Φώναξαν τους γονείς μου για ενημέρωση στο σχολείο.

Τους φώναξαν για ενημέρωση στο σχολείο.

5. Υπογραμμίζω με κόκκινο τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών και κυκλώνω με πράσινο τα άρθρα.

Η αλήθεια είναι ότι τον Νίκο και την Φωτεινή σου ' ρχότανε πολλές φορές να τους κάνεις παρατήρηση. Συχνά τους έβλεπες να κάνουν την αυλή του σχολείου άνω κάτω και κανείς να μην τους μαλώνει. Τα απογεύματα τους πετύχαινες συχνά μαζί με τα άλλα παιδιά να τα κάνουν όλα χάλια στον κήπο του σχολείου.

