

Το χέρι του Κλοτέρ

Συμπληρώστε με 'η' ή με 'ι' τα κενά στα ρήματα.

Ο γέρο-πειρατής ξύπν~~η~~σε από ένα δυνατό κρότο. Ήταν ο καπετάνιος που πυροβόλ~~η~~σε ένα λευκό θαλασσοπούλι με το μουσκέτο του. Στη συνέχεια το ξαναγέμ~~ι~~σε και ετοιμάστ~~η~~κε να κτυπ~~η~~σει ένα γλάρο που ήρθε και κάθ~~ι~~σε στο άλμπουρο της πλήρης. Ο γέρο πειρατής έβρ~~ι~~σε δυνατά και βλαστήμ~~η~~σε. Παρατήρ~~η~~σε το αγουροξυπνημένο του πρόσωπο στον σπασμένο καθρέφτη. Δεν θυμόταν πότε ξύρ~~ι~~σε το μάγουλο του, ούτε πότε χτέν~~ι~~σε τα μαλλιά του τελευταία φορά. Γέμ~~ι~~σε ένα μαστραπά με ρούμι και το ρούφ~~η~~ξε όλο με μιας, λες και ήταν γάλα.

- Τι έκανε ο Κλοτέρ κάθε φορά που υπήρχε μια δύσκολη λέξη στην ορθογραφία;

Σε κάθε δύσκολη λέξη, ο Κλοτέρ, κρυφογελούσε κοροϊδεύοντας τους συμμαθητές του. Εκείνος καθόταν άπραχτος, αφού η δασκάλα δεν τον άφησε να γράψει ορθογραφία, επειδή το χέρι του ήταν σπασμένο. Το κείμενο της ορθογραφίας ήταν τρομερά δύσκολο, με πολλές ασυνήθιστες λέξεις και όλα τα άλλα παιδιά έκαναν ένα σωρό λάθη.

- Πώς συμπεριφέρονταν στον Κλοτέρ οι γονείς του, επειδή είχε σπασμένο χέρι;

Ο Κλοτέρ είπε στους συμμαθητές του ότι ο μπαμπάς του έβαλε μια τηλεόραση στο δωμάτιό του για να μη βαριέται, ενώ η μαμά του έδινε να φάει ό,τι καλύτερο. Όλος ο κόσμος έγινε ξαφνικά καλός και ευγενικός μαζί του, τώρα που ήταν άρρωστος. Είπε, ακόμα, ότι του κάνανε ένα σωρό δώρα για να τον παρηγορήσουν.

ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΦΟΥ

ΚΛΙΝΙΚΗ Ορθοπεδική

Κάρτα Νοσηλείας

Ονοματεπώνυμο: Κλοτέρ

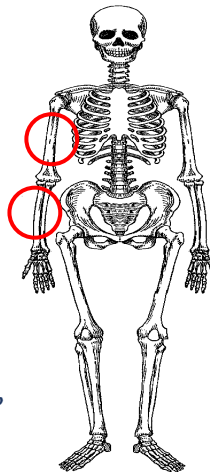
Ντιπόν

Ημερομηνία: 30 Μαΐου 2020

Είδος τραύματος: Κάταγμα στο
δεξί χέρι

Τρόπος τραυματισμού

Ατύχημα. Ο ασθενής έχασε την
ισορροπία του και έπεσε στο έδαφος,
μετά που πάτησε ένα παιχνίδι.



Ακτινολογικό Εργαστήριο

Παρακαλώ να
ακτινογραφήσετε
με ακτίνες X
τα οστά που σημειώνω
στο σχέδιο.

Ο Ιατρός

1. Να βρείτε και να γράψετε τα αντικείμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις. Κάθε πρόταση έχει μόνο ένα αντικείμενο.

- | | |
|--|-----------------|
| • Ο γεωργός οργώνει το χωράφι. | Το χωράφι |
| • Ο πατέρας διαβάζει την εφημερίδα. | Την εφημερίδα |
| • Ο μικρός πρίγκιπας διέκοψε πάλι τις σκέψεις μου. | Τις σκέψεις μου |
| • Ο θεός παρατηρούσε με προσοχή τα πράγματα. | Τα πράγματα |

2. Να βρείτε και να γράψετε τα κατηγορούμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις. Κάθε πρόταση έχει ένα κατηγορούμενο.

- | | |
|--|----------------------|
| • Η απροσεξία <u>γίνεται</u> συχνά αιτία ατυχημάτων. | Αιτία ατυχημάτων |
| • Η κυρία Βαλεντίνα <u>είναι</u> δασκάλα των Αγγλικών. | Δασκάλα των αγγλικών |
| • Η φίλη σου <u>φαίνεται</u> πολύ εργατική κοπέλα. | Πολύ εργατική κοπέλα |
| • Ο σταυρός της Αντιγόνης <u>ήταν</u> χρυσός, 24 καρατίων. | Χρυσός 24 καρατίων |
| • Η Αθηνά <u>εξελέγη</u> πρόεδρος της τάξης . | Πρόεδρος της τάξης |

3. Στις παρακάτω προτάσεις, να διακρίνετε (α) τα υποκείμενα και (β) τα αντικείμενα των ρημάτων (άμεσα και έμμεσα) συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.

- Η μητέρα αγόρασε ρούχα στα παιδιά.
- Η Σόνια τους έδειξε τη φωτιά.
- Μας έδωσε χρήσιμες συμβουλές ο τροχονόμος.
- Ο υπάλληλος έδειξε στην πελάτισσα ένα κομμάτι ύφασμα.

	Υποκείμενο (ποιος ;)	Άμεσο αντικείμενο (τι ;)	Έμμεσο αντικείμενο (ποιον ; σε ποιον ;)
1	Η μητέρα	ρούχα	στα παιδιά
2	Η Σόνια	τη φωτιά	τους (αυτούς)
3	Ο τροχονόμος	χρήσιμες συμβουλές	μας (εμάς)
4	Ο υπάλληλος	ένα κομμάτι ύφασμα	στην πελάτισσα

4. Δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις, να σημειώσετε:

- 1: αν η συντακτική μορφή είναι Υποκείμενο – Ρήμα (αμετάβατο)
2: αν η συντακτική μορφή είναι Υποκείμενο – Ρήμα – Κατηγορούμενο
3: αν η συντακτική μορφή είναι Υποκείμενο – Ρήμα – Αντικείμενο
4: αν η συντακτική μορφή είναι Υποκείμενο – Ρήμα – Δύο αντικείμενα (έμμεσο και άμεσο)

- Ο ορθοπαιδικός γιατρός έβαλε γύψο στο σπασμένο χέρι. 4
- Ο πόνος ήταν τρομερός. 2
- Το όμορφο κόκκινο φορτηγάκι έσπασε. 1
- Ο Κλοτέρ δεν έγραψε ορθογραφία. 3
- Όλοι οι συγγενείς του έφεραν ένα σωρό βιβλία. 4
- Ο Κλοτέρ φαινόταν χαρούμενος. 2
- Ο Νικόλας έγινε έξαλλος. 2
- Ο πατέρας του Νικόλα γούρλωσε τα μάτια. 3

5. Ξαναγράψω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμές τους.

- Τρέχαμε σαν παλαβοί να διασχίσουμε το δρόμο.
Τρέχαμε σαν τρελοί να διασταυρώσουμε το δρόμο.
- Όποιος ενδιαφέρεται για σένα είναι αληθινός φίλος.
Όποιος νοιάζεται για εσένα είναι πραγματικός φίλος.
- Συνέβη κάτι πολύ σημαντικό.
Έγινε κάτι πολύ σημαντικό.
- Το φουρνάριко του πατέρα μου ήταν το καλύτερο στο παζάρι.
Το αρτοποιείο του πατέρα μου ήταν το καλύτερο στην αγορά.

6. Ξαναγράψω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με τις αντώνυμες τους.

- Το δυσάρεστο περιστατικό τους λύπησε όλους.
Το ευχάριστο περιστατικό τους χαροποίησε όλους.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα σε κλειστούς χώρους.
Επιτρέπεται το κάπνισμα σε ανοικτούς χώρους.
- Είναι υπεύθυνος και αξιόπιστος επιχειρηματίας.
Είναι ανεύθυνος και αναξιόπιστος επιχειρηματίας.