

Άδεια Θρανία

- Κοίταξε τη διπλανή φωτογραφία: Τι εννοεί ο Ανδρέας Παστελλάς όταν λέει πως οι μαθητές «έγραφαν την ορθογραφία τους στους τοίχους»;

Όταν ο ιδιοκτήτης λέει πως οι μαθητές «έγραφαν την ορθογραφία τους στους τοίχους» αναφέρεται στους Κύριους μαθητές της ιδιόδοου του αυτελεθερωτικοφ αγώνα της ΕΟΚΑ, που βοήθησαν και αυτοί στον αγώνα με όλους τους τρόπους που μπορεί ένα παιδί. Άλλοτε έγραφαν ειδοασατατικά συνθήματα στους τοίχους («ορθογραφία» στους τοίχους), άλλοτε τρώωναν ιεροκηρύξεις στον ιολυγράφο και τις παίρασαν στο δρόμο και άλλοτε διαδήλωναν μαχητικά μηνύματα την ελευθερία της Κύπρου. Συχνά οι Άγγλοι έκλειναν τα εχολεία τους, για τιμωρία, και συλλάμβαναν μαθητές για να τους ανακρίνουν και να τους δικάζουν.

- Γιατί έβαλε ο καθηγητής, σε όλους τους μαθητές, «άριστα» στο μάθημα της ιστορίας, αφού έλειπαν από την τάξη;

Ο καθηγητής έβαλε «άριστα» στο μάθημα της ιστορίας σε όλους τους μαθητές κι ως έλειπαν από την τάξη. Έλειπαν από την τάξη γιατί έκαναν ιωράξη όσα μας διδάσκει η ελληνική ιστορία από την αρχαιότητα μέχρι και τα νεότερα χρόνια: Να αγαπούμε την πατρίδα μας και να αγωνιζόμαστε για την ελευθερία χωρίς να λογαριάζουμε τη δύναμη και το ιωλήθος των αντιπάλων, χωρίς να φοβόμαστε το θάνατο. Την ιστορία των ιεροεικνών ιωλέμων, του 1821 και του 1940 την συνέχισαν ιωα αυτοί οι ίδιοι, γράφοντας νέες ηρωικές σελίδες.

Ο Ήρωας

Σωστό – Λάθος

		σωστό	λάθος
1	Η υπόθεση του κειμένου εκτυλίσσεται κατά την περίοδο του 1955-1959.	Χ	
2	Ο «Ήρωας» ήταν αντάρτης της Ε.Ο.Κ.Α. και κρυβόταν στο βουνό.		Χ
3	Ο πατέρας του ήρωα ήταν πολύ πλούσιος.	Χ	
4	Οι Άγγλοι αστυνομικοί δεν πίστεψαν ότι ο «Ήρωας» δε γνώριζε τίποτα για αυτά που τον ρωτούσαν στην ανάκριση.	Χ	

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

- Ο πατέρας του «ήρωα» βοηθούσε την Οργάνωση:
 - ❖ μοιράζοντας φυλλάδια
 - ❖ προσφέροντας χρήματα
 - ❖ αγοράζοντας οπλισμό
 - ❖ κρύβοντας αγωνιστές
- Ο «Ηρωας» δεν ήθελε να μαθαίνει μυστικά της οργάνωσης γιατί:
 - ❖ ήταν άρρωστος
 - ❖ φοβόταν μήπως τον βασανίσουν και προδώσει τους συμμαθητές του
 - ❖ ήταν δειλός
 - ❖ ήταν αδιάφορος
- Οι Άγγλοι συνέλαβαν τον «ήρωα» :
 - ❖ για να τον βασανίσουν
 - ❖ για να τον ανακρίνουν για τις προκηρύξεις
 - ❖ γιατί μοίραζε επαναστατικά φυλλάδια
 - ❖ γιατί ήταν τρομοκράτης
- Όταν οι συμμαθητές του «ήρωα» έμαθαν ότι τον είχαν συλλάβει οι Άγγλοι, ανησύχησαν:
 - ❖ μήπως πάθει κακό ο συμμαθητής τους
 - ❖ μήπως τους προδώσει στους Άγγλους
 - ❖ μήπως τον κτυπήσουν
 - ❖ μήπως καταδικαστεί σε θάνατο

Ερωτήσεις

1. Περιγράψτε την εξωτερική εμφάνιση του “Ηρωα”.

Ο ήρωας ήταν ένα μικροκαμωμένο παιδί, ήσυχο, με ομορφάνερη ιδανική του την καλή ανατροφή. Ήταν ευγενικός, ώστε δεν έβριγε και ώστε δεν τσακωνόταν ακόμα κι όταν τον κοροϊδεύαν ή τον ιεροκαλούσαν. Παρόλο που ο πατέρας του ήταν ένας ιδιόχειρος εφοδιστής, ώστε δεν έκανε ειδήσεις του ιδιόχους της οικογένειας του φορώντας ακριβά ρούχα ή αγοράζοντας ακριβά αντικείμενα. Γι αυτό και οι συμμαθητές του ξαφνιάστηκαν όταν τους ανακοίνωσε τόσο ιδιόχειρος ήταν.

2. Με ποιον τρόπο βοηθούσαν οι μαθητές του σχολείου του “Ηρωα” στον απελευθερωτικό αγώνα της ΕΟΚΑ;

Οι περισσότεροι συμμαθητές του Ηρωα ήταν μέλη της «οργάνωσης» νεολαίας της ΕΟΚΑ, που λεγόταν ΑΝΕ. Είχαν ένα κρυμμένο ιδιόχρηστο, δηλαδή ένα εκπαιδευτικό μηχανήμα, και τύπωναν προκηρύξεις και επαναστατικά φυλλάδια της ΕΟΚΑ. Στη συνέχεια τα μοίραζαν στους δρόμους για να τα διαβάσουν οι άνθρωποι.

3. Τι συνέβηκε στον αστυνομικό σταθμό όπου πήραν τον “Ηρωά” οι Άγγλοι στρατιώτες;

Όταν οι Άγγλοι συνέλαβαν τον Ηρωά τον μετέφεραν στον αστυνομικό σταθμό για ανάκριση. Τον ρώτησαν ποιοι είχαν τιπώσει τις υποκινητές και ποιοι τις είχαν εκκομίζει στο δρόμο. Τον κτύπησαν άγρια για να τον αναγκάσουν να ομολογήσει, καθώς δεν μπορούσαν να πιστέψουν ότι δεν ήξερε ή ότι δεν είχε δει τίποτα. Αλλά τον άγρια ξυλοδαρμό, το παιδί έβλεπε κρίση άσθματος και ιβέδανε, καθώς τον μετέφεραν σε ένα κελί της φυλακής.

4. Το παρατσούκλι “ ο Ηρωας ” ήταν κοροϊδευτικό. Μετά το θάνατο του παιδιού, όμως, οι συμμαθητές του συμφώνησαν ότι ήταν αληθινός ήρωας... Συμφωνείς μαζί τους;

Το παιδί ήταν ένας αληθινός ήρωας διότι διείχε τη γνή του για την ελευθερία της πατρίδας μας. Παρόλο που φοβόταν ότι δεν θα άντεχε στο βασανισμό και θα ιβρόδινε τους συμπαθητές του, ξεδιέραβε τους φόβους του και δεν ιβρόδινε ποιοι συμπαθητές του ήταν μέλη της «οργάνωσης», ούτε ομολόγησε ποιοι είχαν ετοιμάσει τις υποκινητές και ποιοι είχε δει να τις μοιράζουν στο δρόμο. Μισορεί να μην ήξερε τα μυστικά της «οργάνωσης» που ήξεραν όλοι ήταν μέλη της, ήξερε όμως ονόματα και ιβρόδινε και δεν τα ιβρόδινε όσο κι αν τον κτυπούσαν.

Ορθογραφικές Καταλήξεις

Καταλήξεις ρημάτων σε «ε» και «αι»

Πότε; Χτες;

Τότε με «ε»

ΛΟΡΙΣΤΟΣ

Εγώ	πέρασα	πλήρωσα
Εσύ	πέρασες	πλήρωσες
Αυτός	πέρασε	πλήρωσε
Εμείς	περάσαμε	πληρώσαμε
Εσείς	περάσατε	πληρώσατε
Αυτοί	πέρασαν	πλήρωσαν

Πότε; Τώρα;

«εγώ», «εσύ»,
«αυτός» και «αυτοί»
με «αι»

«εμείς» και «εσείς»
με «ε»

Ενεστώτας

Εγώ	σκέφτομαι	σπάζω
Εσύ	σκέφτεσαι	σπάζεις
Αυτός	σκέφτεται	σπάζει
Εμείς	σκεφτόμαστε	σπάζουμε
Εσείς	σκέφτεστε	σπάζετε
Αυτοί	σκέφτονται	σπάζουν

- Από πού κατάγεσ.αι.; ρώτησε ο υπάλληλος.
- Είμαι Πόντια, απάντησ.ε. η Μάρθα. Η οικογένεια μου έφυγ.ε. από τη Γεωργία το 1993 και ήρθαμ.ε.. μετανάστες στην Ελλάδα.
- Τι σκέφεστ.ε. να κάνετε; Θα μείν.ε.. στην Ελλάδα ή θα επιστρέψ.ε. πίσω;
- Οι γονείς μου σκέφτ.αι. να επιστρέψ.ουν πίσω. Ο αδελφός μου κι εγώ θα μείν.ομ.ε... Αυτή είναι η μόνη πατρίδα που γνωρίσαμ.ε..
- Και τι θα κάν.ε.ε.;
- Εγώ εργάζ.ομ.αι. σε ένα νηπιαγωγείο. Ο αδελφός μου πέρασ.ε.. στο πανεπιστήμιο.
- Χαίρομ.αι. που το ακούω.