

Οδηγίες για μαθήματα 06/05/2020

1) Ανάγνωση σελ. 60-61

2) Άσκηση 1 σελ. 61 (Τα παιδιά βάζουν τη φαντασία τους να δουλέψει για να ζωγραφίσουν και να συμπληρώσουν τις πληροφορίες για το ρομπότ που οι ίδιοι θα ήθελαν να φτιάξουν. Ρωτήστε τους ποιες δουλειές ή ποιες υποχρεώσεις θα ήθελαν να ξεφορτωθούν και να τις αναλάβει ένα ρομπότ.

Π.χ Ένα ρομπότ που να κάνει τα μαθήματά μου! Ένα ρομπότ που να κάνει τις δουλειές του σπιτιού για να έχει χρόνο η μαμά μου να παίζει μαζί μου!)

3) Μαθηματικά σελ. 80, άσκηση (γ)

Τα παιδιά πρέπει να αντιγράψουν τις προσθέσεις κάθετα και να τις λύσουν. Πολύ σημαντικό είναι να γράφουν το κάθε ψηφίο στη σωστή θέση: τις μονάδες κάτω από τις μονάδες, τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες, τις εκατοντάδες κάτω από τις εκατοντάδες. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν τρεις προσθετέοι, η κάθετη πρόσθεση λύνεται με τον ίδιο ακριβώς τρόπο με τα υπόλοιπα.

2 1

Π.χ 175

369

+ 85

629

Μ: 5+9+5=19 Γράφω το 9 στις μονάδες και κρατάμε μια δεκάδα.

Δ: 7+6+8+1=22 Γράφω το 2 στις δεκάδες και κρατώ 2 εκατοντάδες.

Ε: 1+3+2=6 Γράφω το 6 κάτω από τις εκατοντάδες.

4) Μαθηματικά φυλλάδιο

Σας θυμίζω ότι τα μαθήματα που σας βάζω είναι για δύο μέρες! Καλό θα ήταν να κάνουν λίγες εργασίες κάθε μέρα ούτως ώστε να έχουν κάθε μέρα κάτι να απασχολούνται, όπως γίνεται και στην κανονική σχολική περίοδο. Επίσης, θα είναι λιγότερο κουραστικό για τα παιδιά, παρά να κάνουν όλες τις εργασίες μαζί.