

- 1) Ελληνικά σελ. 62-63, ασκήσεις 6, 7, 8, 9. (Στην άσκηση 6 οι λέξεις δίνονται με τη σειρά που πρέπει να συμπληρωθούν. Τα παιδιά πρέπει να τις συμπληρώσουν σε χρόνο στιγμιαίο μέλλοντα, στο σωστό πρόσωπο)
- 2) Μαθηματικά σελ. 78, 80 (άσκηση 2), 107 (μόνο τις προσθέσεις: α, β, γ, δ, θ, ι, κ, λ)

Προσοχή: Θυμίστε στα παιδιά ότι για να λύσω προσθέσεις στις οποίες λείπουν ψηφία από τους προσθετέους ή την απάντηση δουλεύω ως εξής:

- Το αντιστοιχεί στη λέξη «πόσα»
- Ξεκινώ πάντα από τις μονάδες.

Σας παραθέτω πιο κάτω δύο από τις πράξεις της σελ. 78 λυμένες για να δείτε τον τρόπο με τον οποίο δουλέψαμε με τα παιδιά παρόμοιες ασκήσεις στην τάξη.

(α)

2	2	4
+	3	4
	4	3
5	6	7

Αρχίζω από τις μονάδες και λέω: Πόσα + 3 = 7; Συμπληρώνω το 4. Συνεχίζω με τις δεκάδες: 2+4=6. Συμπληρώνω το 6 κάτω από τις δεκάδες. Τελειώνω με τις εκατοντάδες λέγοντας: 2 + πόσα = 5. Συμπληρώνω το 3.

(γ)

		1
4	0	7
+	1	8
	6	6
5	9	3

Αρχίζω από τις μονάδες και λέω: 7 + πόσα = 3;;;

Μα το 3 είναι μικρότερο από το 7, άρα δεν γίνεται. Αμέσως σκέφτομαι ότι το 3 ήταν 13 ή 23 ή 33 κλπ. Εμείς θα θεωρήσουμε ότι είναι 13 και αν δεν βγαίνει σωστά, τότε θα βάλουμε το 23 ή κάτι άλλο. Οπότε: 7 + πόσα = 13; Συμπληρώνω το 6 στις μονάδες και κρατώ μια δεκάδα.

Συνεχίζω με τις δεκάδες: Πόσα + 8 + 1 (το κρατούμενο) = 9; Η απάντηση είναι 0 και το συμπληρώνω στις δεκάδες.

Στο (δ) συμπληρώνουν όποιους αριθμούς θέλουν στις μονάδες, αρκεί να βγαίνει σωστή απάντηση.

