Μαθήματα 24/04/2020

1. **Φυλλάδιο μαθηματικών**

Καλό είναι να γίνει επιπλέον προφορική εξάσκηση των παιδιών στο μέτρημα μέχρι το 10000 (να μετρούν 50-50, 100-100 κλπ)

1. **Φυλλάδιο ελληνικών** (να διαβαστούν πολύ προσεκτικά οι κανόνες γραμματικής που αναγράφονται στο φυλλάδιο. Στην αρχή της χρονιάς μάθαμε με τα παιδάκια την μορφή της απλής πρότασης και μάθαμε να απαντάμε στο «τι κάνει το ρήμα». Μάθαμε να εντοπίζουμε τα ουσιαστικά που βρίσκονται σε αιτιατική πτώση, απλά δεν αναφέραμε τον όρο «αντικείμενο». Εξηγήστε τους ότι το ουσιαστικό που μου δείχνει τι κάνει το ρήμα ονομάζεται **αντικείμενο.** Επίσης μάθαμε να εντοπίζουμε την ονομαστική πτώση που απαντά στην ερώτηση «ποιος», που σήμερα θα το ονομάσουμε **υποκείμενο**).

Π.χ. Η μαμά μαγειρεύει φασόλια.

Ποιος μαγειρεύει; Η μαμά (υποκείμενο)

Τι μαγειρεύει η μαμά; Φασόλια (αντικείμενο)