

5. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Στην αίθουσα της Τέχνης βρίσκονται 24 παιδιά. Το  $\frac{1}{6}$  των παιδιών εργάστηκαν με παστέλ. Τα  $\frac{3}{4}$  των παιδιών εργάστηκαν με νερομπογιές. Τα υπόλοιπα παιδιά εργάστηκαν με πηλό.

(i) Πόσα παιδιά εργάστηκαν με παστέλ;  $\frac{1}{6}$  του 24 = 4 (24:6=4)

(ii) Πόσα παιδιά εργάστηκαν με νερομπογιές;  $\frac{3}{4}$  του 24 = 18 (24:4=6X3=18)

(iii) Πόσα παιδιά εργάστηκαν με πηλό;  $24-(18+4)=2$

(β) Ο Χάρης είχε στο πορτοφόλι του €40. Ξόδεψε το  $\frac{1}{4}$  των χρημάτων του στο βιβλιοπωλείο. Από τα χρήματα που του έμειναν, έδωσε τα  $\frac{2}{6}$  για να αγοράσει έναν ψηφιακό δίσκο. Πόσα χρήματα έμειναν στο πορτοφόλι του;  $\frac{1}{4}$  του 40= 10    40-10=30     $\frac{2}{6}$  του 30 = 10    30-10=20

Απάντηση: Του έμειναν 20 ευρώ.

7. Να συμπληρώσεις τον πίνακα.



(α) Τα $\frac{2}{5}$ του μέτρου $(100:5) \times 2$	<u>40</u> cm
(β) Τα $\frac{3}{4}$ της ώρας $(60:4) \times 3$	<u>45</u> λεπτά
(γ) Το $\frac{1}{3}$ του εικοσιτετράωρου $24:3$	<u>8</u> ώρες
(δ) Τα $\frac{3}{5}$ του κιλού $(1000:5) \times 3$	<u>600</u> g
(ε) Τα $\frac{2}{4}$ του λίτρου $(1000:4) \times 2$	<u>500</u> ml
(στ) Τα $\frac{3}{10}$ του μέτρου $(100:10) \times 3$	<u>30</u> cm
(ζ) Τα $\frac{2}{10}$ του κιλού $(1000:10) \times 2$	<u>200</u> g
(η) Τα $\frac{2}{5}$ του λίτρου $(1000:5) \times 2$	<u>400</u> ml



3. Τι ώρα δείχνει το κάθε ρολόι; Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.



(α)



- A. έντεκα και τέταρτο
- B. δέκα και τέταρτο
- Γ. έντεκα παρά τέταρτο
- Δ. δώδεκα παρά τέταρτο

(β)



- A. 12:15
- B. 3:15
- Γ. 3:00
- Δ. 12:00

(γ)



- A. τέσσερις και ένα λεπτό
- B. δύο και είκοσι λεπτά
- Γ. μια και είκοσι λεπτά
- Δ. μια και τέσσερα λεπτά

(δ)



- A. 7:35
- B. 8:40
- Γ. 7:40
- Δ. 8:35

(ε)



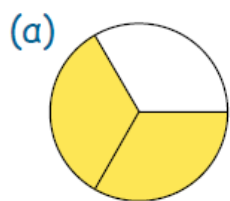
- A. επτά και τέταρτο
- B. εννιά και τέταρτο
- Γ. επτά παρά τέταρτο
- Δ. εννιά παρά τέταρτο

(στ)

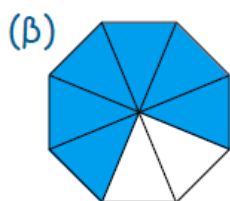


- A. 2:50
- B. 2:10
- Γ. 10:02
- Δ. 10:10

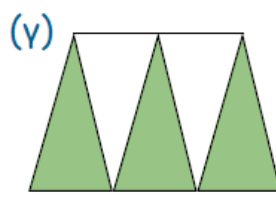
8. Να γράψεις το κλάσμα που δείχνει τι μέρος του σχήματος είναι χρωματισμένο.



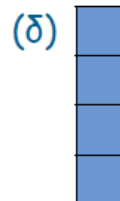
$$\frac{2}{3}$$



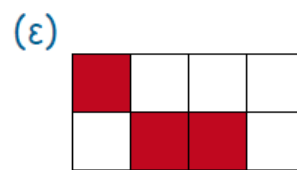
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{3}$$

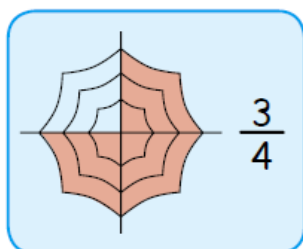


$$\frac{4}{4}$$

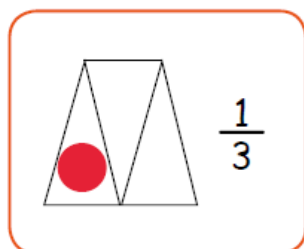


$$\frac{3}{8}$$

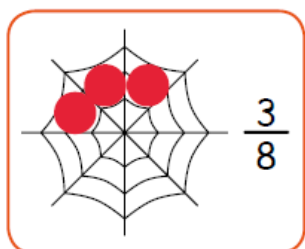
9. Να χρωματίσεις, όπως στο παράδειγμα.



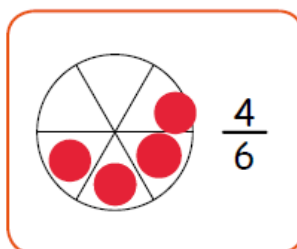
$$\frac{3}{4}$$



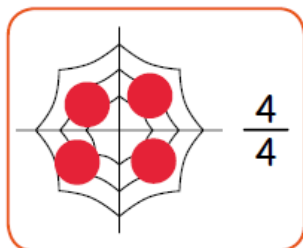
$$\frac{1}{3}$$



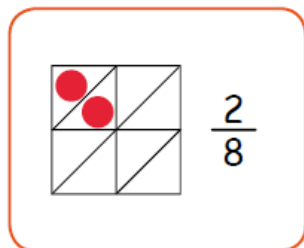
$$\frac{3}{8}$$



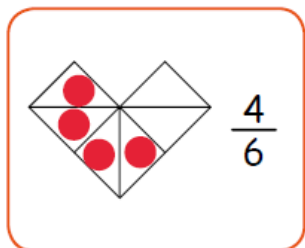
$$\frac{4}{6}$$



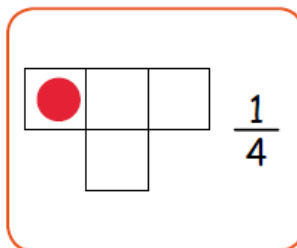
$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

11. Να χρωματίσεις, όπως στο παράδειγμα.

